# العمل حياة


بسم الله الرحمن الرحيم

# إلى
# القصيم
# عام ١٣٩٣هـ

أصل الحكاية

في رجب عام ١٣٩٣هـ
صدر قرار تعيني مدرسا
في معهد المعلمين ببريدة
وباشرت بتاريخ ١٣٩٣/٧/١٧هـ
بحمد اللّه وتوفيقه

أصل الحكاية

في تلك الفترة
صدر عدد مجلة العربي الكويتية
متضمنا ملفا كاملا عن منطقة القصيم
وكان فاتحة خير لي بفضل اللّه
إذ ألممت بكثير من المعلومات عن البلد
ومكوناتها وأوضاعها
التعليمية والاجتماعية والاقتصادية




لكن
رغم قراءتي للملف كاملا بل وتكرار قراءته
إلا أنني شعرت ببعض الوجل ،
خاصة وأن المنطقة بعيدة
عن مكة المكرمة ولا يوجد طريق مباشر
إذ لابد من المرور على المدينة المنورة
ثم التوجه إلى القصيم!



وبحمد الله
فقد سبقني إلي بريدة ثلاثة من زملائي في كلية التربية
هم الأخ
علي الردادي ( يرحمه الله )
وحمزة برهمين ( يرحمه الله )
وصالح بنا يحفظه الله
وتم التواصل معهم لمعرفة عنوان السكن.
فتوكلت على الله بعد تجهيز حقيبة أغراضي وملابسي
وكل لوازمي الشخصية
وتوجهت إلى موقف السيارات المتوجهة
إلى المدينة المنورة ، ثم التوجه إلى بريدة

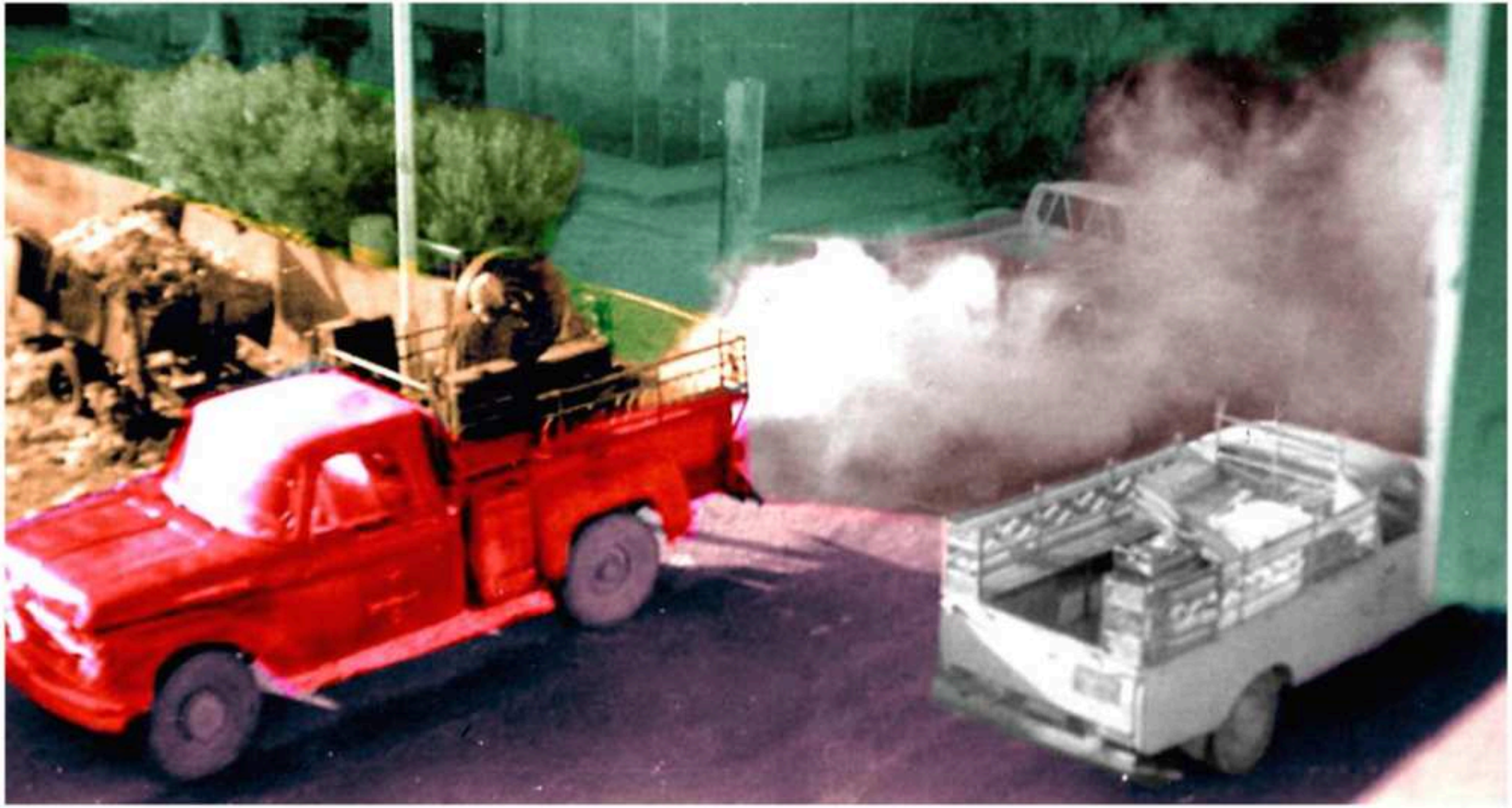

طوال الطريق
من المدينة إلى القصيم
كان يجلس بجواري في المقعد الأخير
( بيجو بكس)شخص يزعم أنه رجل أمن ،
لكنه وللأسف كان يحاول إشباعي بفكرة
سوداوية عن المنطقة
فزعم بأنه
لا توجد كهرباء ولا تتوفر طرق ولا خدمات!

والحمد لله
منذ وصولنا إلى مدينة الرس تكشفت الحقيقة
التي كان يريد تشويهها ، فقد وجدت
بأن الشوارع والطرقات فيها كانت مضاءة
بالكهرباء وكذلك البيوت
ثم لما وصلنا عنيزة تأكدت من زيف كلامه أكثر
ولما وصلنا بريدة أخيرا حمدت الله أني وصلت
وعرفت الواقع بنفسي


من تيسير الله
أن الشقة التي استأجرها الزملاء
كانت في موقع رائع جدا فهي مطلة على الجردة
( حلقة الخضار والفاكهة)
ومبنية بناء حديثا وفي وسط المدينة
بل وعند موقف السيارات
حيث نزلت بأغراضي قريبا جدا من السكن


طلة على الجردة ...!
( حلقة الخضار)


طلة على الجردة ...!
( حلقة الخضار)



# كل يغني على ليلاه ... ويا ويلاه!

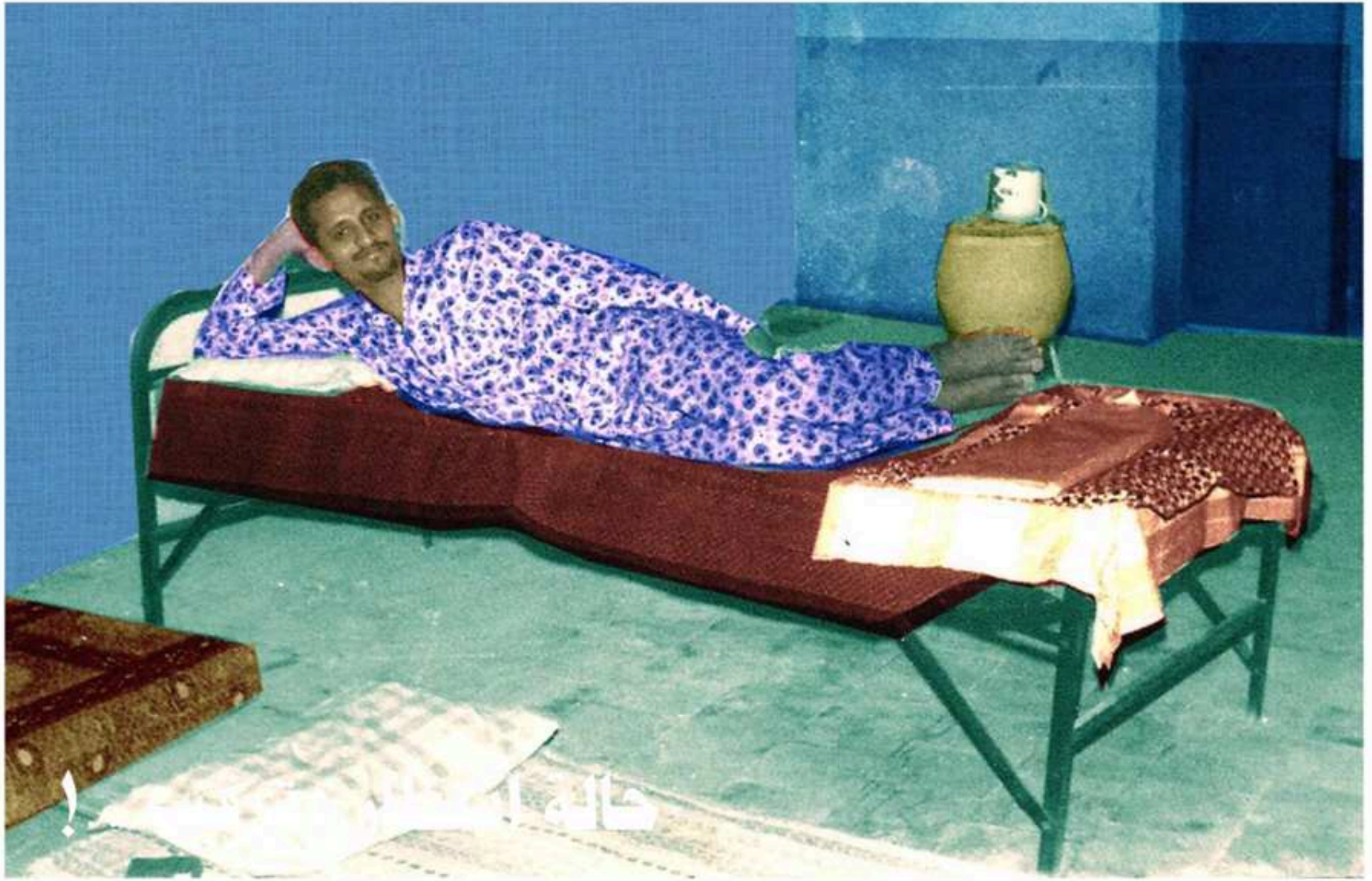



حالة تلوين...!

رحمك اللّه يا علي رحمة واسعة ..!




من الشباك .. لكن مفيش حاجة....!
طلة على السطوح وليس على الشارع



# وقفة بلا غاية!







# كشتة مع المعهد وفي جوف الصحراء !

# كشته مع المعهد وفي جوف الصحراء !



# مائدة عشاء



١- أ. صالح الرشودي مدير المعهد
٢- أ. عبد الوهاب شعراوي مدرس أول المواد التربوية
٣-أ. حمدي العقاد مدرس علوم
٤- أ. عبد الكريم السمحان مدرس مواد تربوية
٥- أ. صالح بنا
٦-أ. حمزة برهمين

بمناسبة الانتهاء من تصحيح أوراق الاختبارات النهائية



طلة حلوة...!

# في الشتاء



كشتة مع الطلاب في جوف الصحراء وفي الشتاء القارس!




التجربة أكبر دليل ..!
عند بركة المياه الساخنة


جلسة الماء والخضرة والفاكهة



وادي الرمة

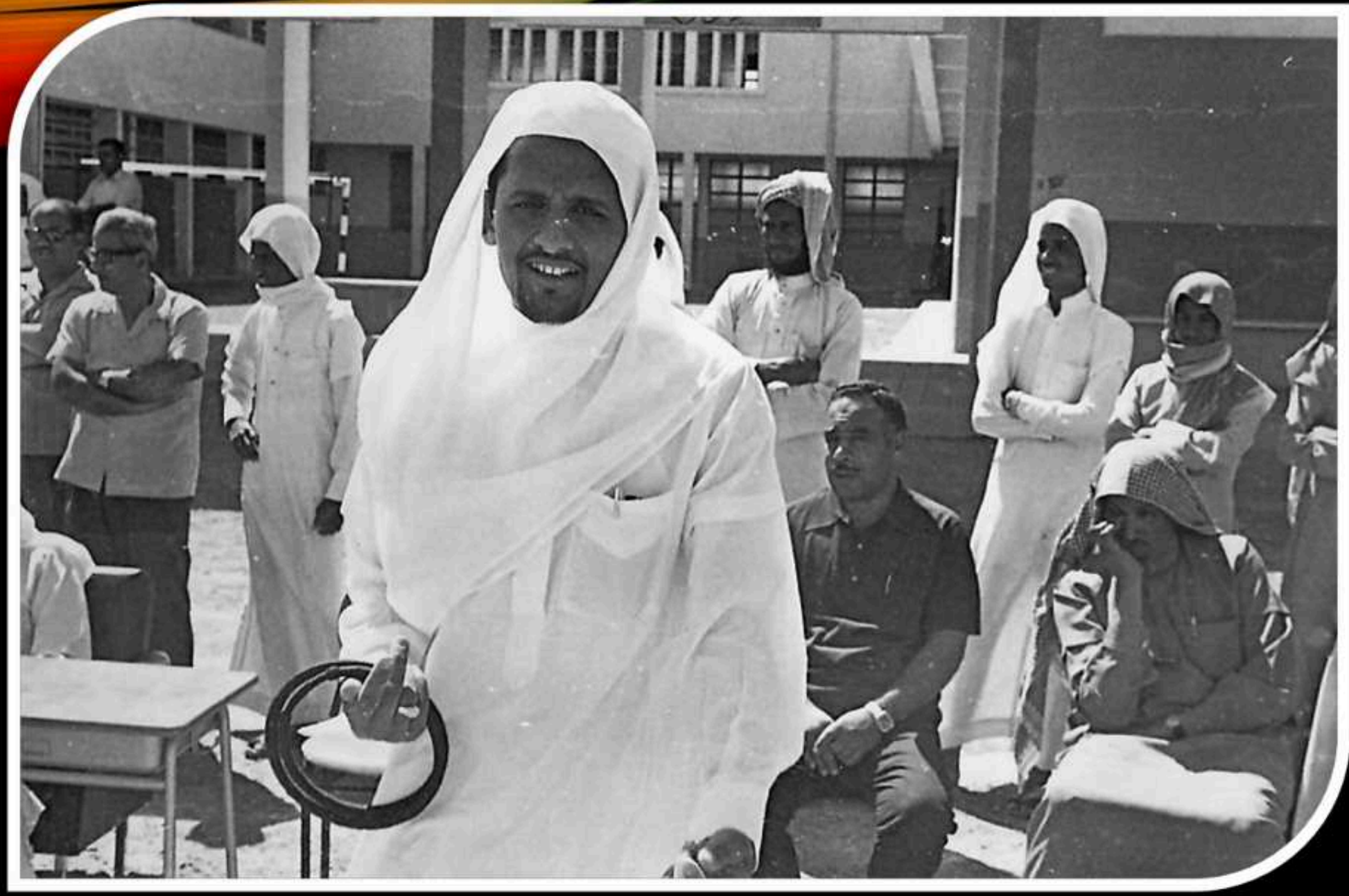

والمدينة خير لهم !
عام ١٣٩٥هـ

بعد مرور عامين دراسيين
١٣٩٣ - ١٣٩٥هـ
قضيناها في القصيم
تمت الموافقة على نقلي إلى معهد المعلمين في
المدينة المنورة
وقد داومت في شهر شعبان ١٣٩٥هـ
بحمد اللّه وعونه

# معهد
# إعداد المعلمين الثانوي
# بالمدينة المنورة


خلال
زيارة للوحدة الصحية المدرسية


المشاركة في النشاطات



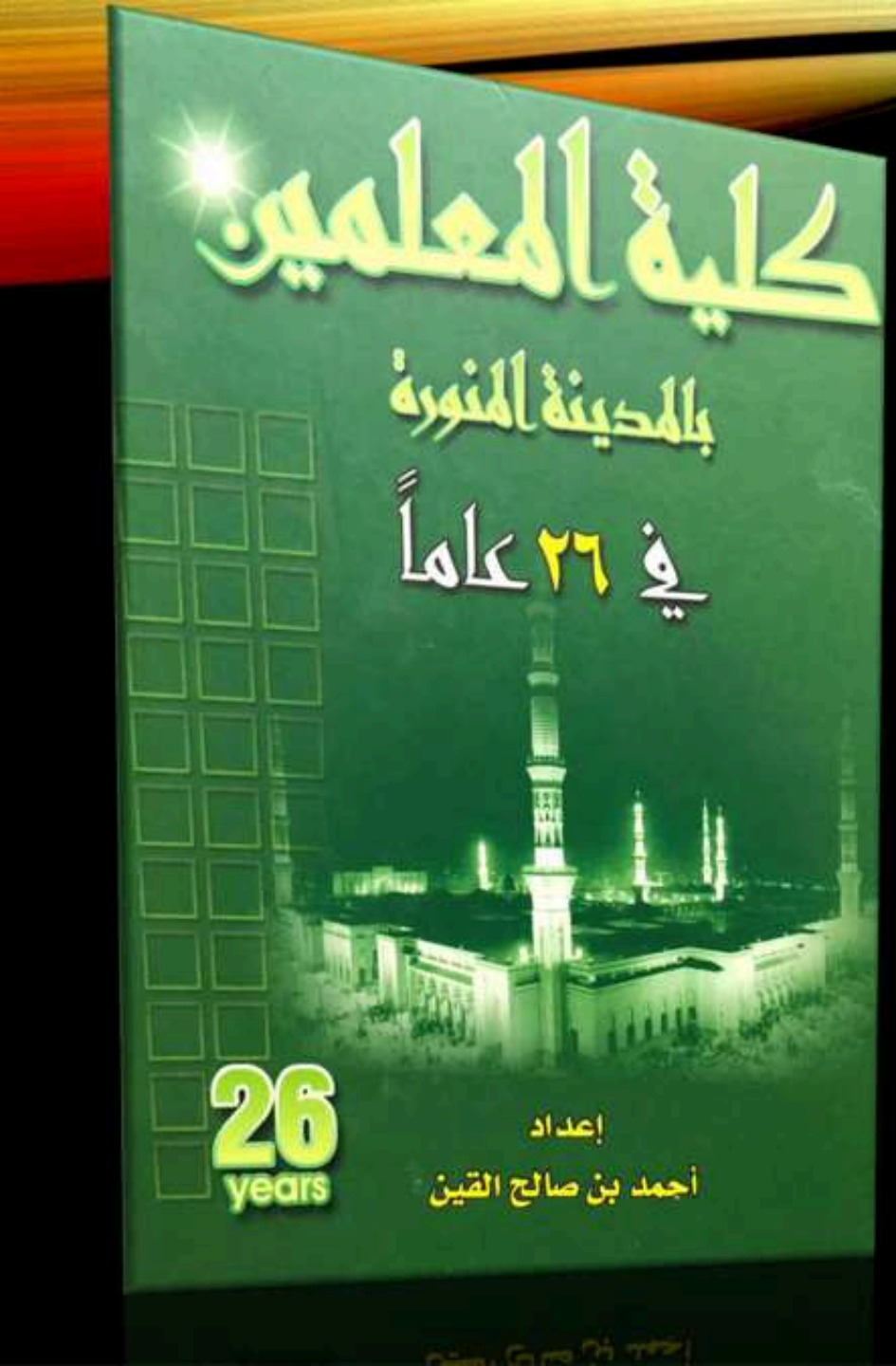
# المشاركة في النشاطات




المشاركة في النشاطات

# الكلية المتوسطة
# و
# كلية إعداد المعلمين
# بالمدينة المنورة


العودة إلى المدينة
والعود أحمد !
عام ١٤٠٠هـ


كلية المعلمين
بالمدينة المنورة
في ٢٦ عاماً
26
years
إعداد
أحمد بن صالح القين





ملعب قدم في الكلية



طلاب تحت التدريب على التصوير

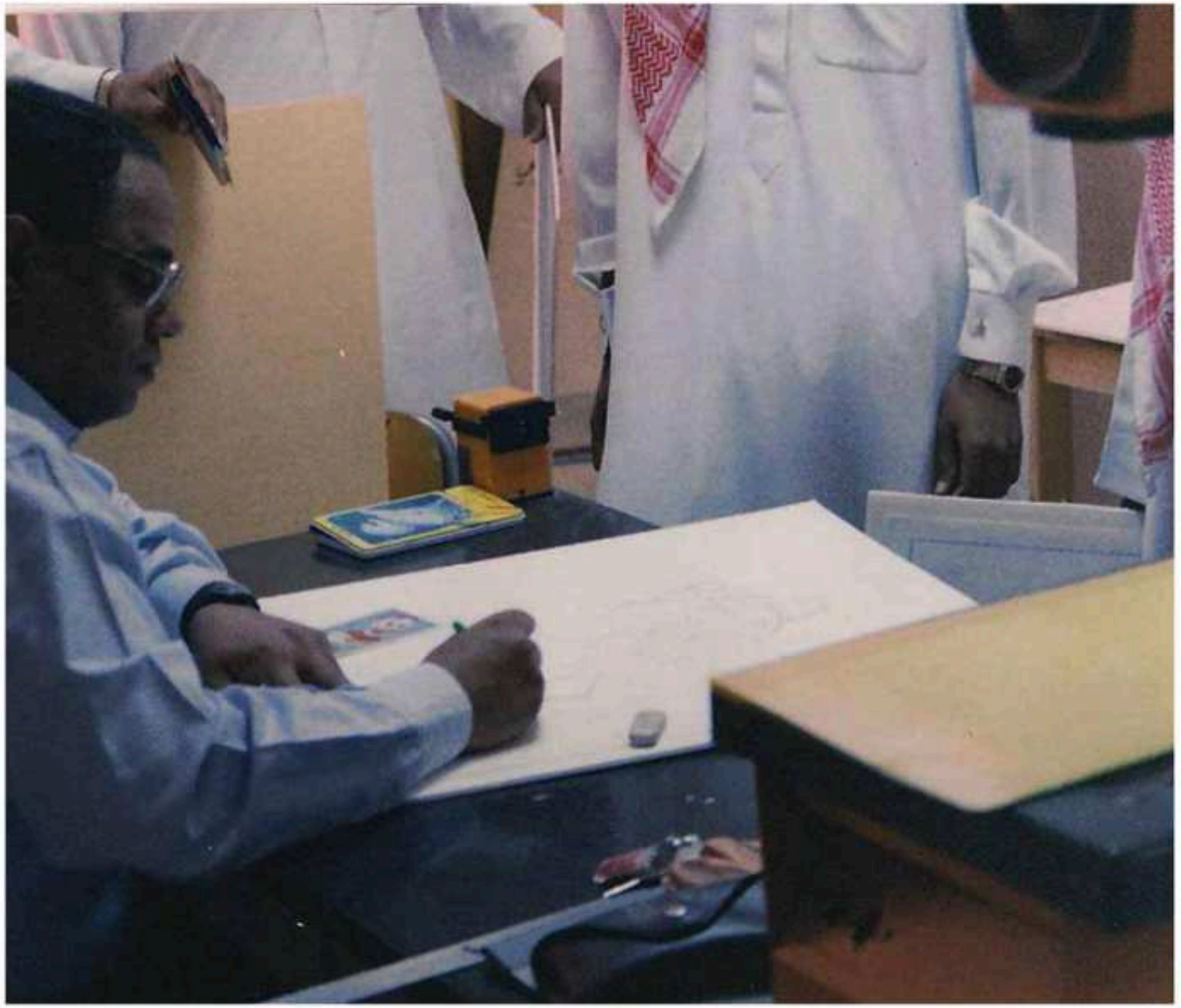
# طلاب
# تحت
# التدريب
# على
# تصميم وإنتاج
# الوسائل





# طلاب تحت التدريب على تصميم وإنتاج الوسائل

# التدريب على تصميم وإنتاج الوسائل





رئيس القسم
الأستاذ
محمد ياسين فهيم
يرحمه اللّه
مع
بعض الزملاء


الأستاذ
عبد الله باحارث


محمد ياسين

# في مقرأة كتاب الله بالكلية




في مقرأة كتاب الله بالكلية

# زيارة
# الأستاذ
# حسن جوادي
# أول عميد للكلية
# المتوسطة




زملائى فى قسم الوسائل التعليمية بكلية المعلمين بالمدينة المنورة

# نخبة من زملاء الكلية






زملاء كرام من كلية المعلمين انتقلوا إلى رحمة ربهم 1400 - 1442هـ

# شهادة من طلابي أعتز بها

((نتيجة استمارة تقويم عضو هيئة تدريس من وجهة نظر الطالب))

رقـــم المادة : ٣٠٠و

اســم المحاضر: سراج فتحي

الفصل والسنة :١٤٢١/١٤٢٢هـ

| | |
|---|---|
| ١. إلمام المدرس بمحتوى المادة ..... | ( ٤,٨ ) |
| ٢. التزام عضو هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات ..... | ( ٥ ) |
| ٣. عضو هيئة التدريس في مساعدتك في التفكير بعمق في المادة ..... | ( ٤,٦ ) |
| ٤. اهتمام عضو هيئة التدريس وحرصه على تعلم الطلاب لمحتوى المادة ..... | ( ٤,٨ ) |
| ٥. وضوح شرح عضو هيئة التدريس لمحتوى المادة ..... | ( ٤,٨ ) |
| ٦. قدرة عضو هيئة التدريس على مساعدتك في فهم محتوى المادة..... | ( ٤,٨ ) |
| ٧. استخدام عضو هيئة التدريس لوسائل الإيضاح في شرح المادة..... | ( ٥ ) |
| ٨. قدرة عضو هيئة التدريس على إدارة الحوار والنقاش..... | ( ٤,٤ ) |
| ٩. ملائمة الاختبارات التي استخدمها عضو هيئة التدريس في تقويم أداء الطلاب..... | ( ٤,١ ) |
| ١٠. بالمقارنة مع جميع المواد التي درستها . ما هو تقييمك لمدى الاستفادة من هذه المادة ..... | ( ٤,٨ ) |
| ١١. بالمقارنة مع جميع أعضاء هيئة التدريس الذين درست معهم<br>ما هو تقييمك لعضو هيئة تدريس هذه المادة ..... | ( ٤,٤ ) |
| المتـــوســـط الـــعـــام | (٤,٧) |

**نقاط القوة الأساسية في أداء عضو هيئة التدريس هذه المادة ؟**

التمكن من المادة ، فهمه للمادة ، تركه مجال التكيف للطلاب مع بعضهم ، حبه للمادة ، أفضل مدرس في الكلية على الإطلاق ، عدم تكليف الطلاب بأعمال قد لا يستطيعون القيام بها ، حسن التعامل مع الطلاب ، الاحترام المتبادل ، الاخلاص في العمل ، قدرته المميزة في إدارة المحاضرة ، الفهم بأبسط الطرق والوسائل ، استخدام الكمبيوتر في الشرح ، عرض محتوى المادة عن طريق التليفزيون والكمبيوتر .

**نقاط الضعف الأساسية في عضو هيئة التدريس هذه المادة ؟**

لا توجد عدم إعطاء حرية للطالب للتحدث والنقاش بين الطلاب وبعضهم ، لم تصل للمرحلة التي يتم تعيين نقاط ضعف لأستاذ كبير مثل الأستاذ سراج فتحي .

**التقويم لمدى الاستفادة من عضو هيئة التدريس هذه المادة ؟**

ممتازة ، استفادة كبيرة ، عضو هيئة التدريس في هذه المادة مفيد جداً للطالب من خلال نقل الخبرة والأخلاق العالية ، لا أعرف

**الاقتراحات التي ترى أنه ينبغي على عضو هيئة التدريس الاخذ بها في المستقبل لتحسين أدائه في تدريس المادة ؟**

بلغ إلى درجة الامتياز في أدائه في تدريس المادة ، لا أجد اقتراحات أقدمها له فقد ترك الحرية للطلاب للمناقشة بينهم واعطائهم حرية التصرف في المحاضرة ، سنخسرون كثيرا من تلاعد الأستاذ سراج فتحي .

وأخيرا
تقاعدت مبكرا
في
١٧ رجب
عام ١٤٢٢هـ


الحمد لله